



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

Ф.А. Нехай  
« 15 » 06 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ  
И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ  
ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**


**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Лабораторная диагностика  
Протокол № 11  
от «14» июня 2023 г.  
Председатель

 О.А. Корсунова

Рабочая программа  
профессионального модуля  
разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности  
среднего профессионального  
образования 31.02.03. Лабораторная  
диагностика, утверждённого  
Приказом Минпросвещения России  
от 04 июля 2022 года № 525,  
зарегистрированного  
Министерством юстиции РФ  
(рег. № 69453 от 29 июля 2022 г.),  
примерной программы (приказ  
ФГБОУ ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_  
года), учебного плана ККБМК,  
рабочей программы воспитания  
ККБМК 2023 года по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
«14» июня 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Корсунова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории.  
Ларионова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Нестерев Н.Н., заведующая патологоанатомическим отделением ГБУЗ  
«Городская клиническая больница №1 г. Краснодар» министерства  
здравоохранения Краснодарского края, врач высшей квалификационной  
категории, квалификация по диплому «врач по специальности Лечебное  
дело».
2. Панжинская Н.Н. – начальник отдела по методической работе ККБМК,  
преподаватель профессиональных фармацевтических модулей высшей  
квалификационной категории, квалификация по диплому «Химик.  
Преподаватель».



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы производственной практики

ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата заполнения: " 08 " 06 2023 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" Министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г.Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края;

юридический адрес – 350000, Краснодар, ул. Красная 103,

телефон/факс 8(861) 259-72-79

E-mail: gkb1@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа производственной практики по ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Нормативные сроки освоения программы практики 3 курс, VI семестр:

содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, лист оценки здоровья, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий патологоанатомическим отделением

ГБУЗ «Городская клиническая больница №1

г. Краснодара» министерства здравоохранения

Краснодарского края, врач высшей

квалификационной категории.

Н.Н. Нестерец

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы производственной практики

ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель: ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г.Краснодара» Министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 31.02.03.Лабораторная диагностика

Вид практики: производственная

Срок реализации вида 3 курс, VI семестр.

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Корсунова О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Ларионова Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

1. Представленная рабочая программа производственной практики ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минпросвещения России от «04» июля 2022 г № 525;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы производственной практики ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности ««Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз»» в соответствии с Федеральным государственным образовательным



стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знания, умения, практический опыт: \_\_\_\_\_

Рабочая программа производственной практики ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована.

«08» 06 2023г.

Н.Н. Нестерев

Подпись работодателя

М.П.



## Рецензия

**на рабочую программу производственной практики ПМ.06 «Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)» 31.02.03 «Лабораторная диагностика», разработанную в Краснодарском краевом базовом медицинском колледже преподавателем Ларионовой Л.В.**

Рабочая программа производственной практики предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64453 от 29 июля 2022 г.) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Пояснительная записка отражает цели и задачи производственной практики, место производственной практики в учебном процессе.

Программой предусмотрено комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний и практических умений приготовления гистологических препаратов, полученных студентами в процессе обучения, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

Особый акцент делается на формирование профессиональных компетенций.

ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)

ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)

Общее количество часов для прохождения производственной практики составляет 36 часов, что предполагает 6-часовые практические занятия. Заканчивается производственная практика дифференцированным зачетом.

Представленная на рецензию рабочая программа составлена грамотно, логична по содержанию, отвечает современному уровню знаний, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Заведующий патологоанатомическим отделением  
ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара» МЗ КК,  
врач высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «врач по  
специальности Лечебное дело» \_\_\_\_\_ Н.Н.Нестерев



## Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), разработанную в Краснодарском краевом базовом медицинском колледже преподавателями  
Корсуовой О.А., Ларионовой Л.В.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) - разработана на основе в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Пояснительная записка отражает назначение дисциплины, её роль в подготовке будущего специалиста, раскрывает цели изучаемого предмета.

Рабочая программа ПМ.06 состоит из одного междисциплинарного курса МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), который включает четыре раздела:

Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы.

Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов.

Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.

Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз.

Последовательность изучаемых разделов и тем программы логично, распределение времени равномерное. При составлении рабочей программы учтены внутрипредметные и межпредметные связи изучаемой дисциплины с другими профессиональными модулями.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания. По каждому разделу дан перечень, приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и практических навыков.

Программа составлена грамотно, отвечает современному уровню знаний, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Для повышения творческой активности студентов программа предусматривает использование в самостоятельной работе студентов наряду с обязательной учебной литературой разнообразный наглядно-методический обучающий материал, а также подготовку тематических сообщений и докладов по изучаемым разделам курса, анализ периодической научной литературы и научных статей.

Программа составлена грамотно, отвечает современному уровню знаний, отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Преподаватель микробиологии, высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «Биология – Учитель биологии и химии»

О.П. Демченко





## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>  | 4    |
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 7    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | 11   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | 18   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | 20   |
| <b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>   | 24   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) (далее – ПМ.06) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64453 от 29 июля 2022 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Преподавание ПМ.06 проводится на 3 курсе в VI семестре на базе основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 182 часа аудиторного времени, в том числе 28 часов теоретических занятий и 100 часов практических занятий.

Рабочая программа ПМ.06 состоит из одного междисциплинарного курса МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований), который включает четыре раздела:

Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы.

Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов.

Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии.

Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;



- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностики; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;
- структурные подразделения судебно-медицинской службы;
- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт в:

- приёме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;

- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;
- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю в объеме 18 часов:

- самостоятельная работа – 6 часов;
- консультации – 6 часов;
- экзамен – 6 часов.



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований  
при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|---|
| ВД         | Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)   |
| ПК 6.1     | Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований) |
| ПК 6.2     | Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)  |
| ПК 6.3     | Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)  |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Иметь практический опыт в | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приеме биоматериала;</li> <li>- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;</li> <li>- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;</li> <li>- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;</li> <li>- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);</li> <li>- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;</li> <li>- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;</li> <li>- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;</li> <li>- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;</li> <li>- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.</li> </ul> |
| уметь                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;</li> <li>- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;</li> </ul>   |



|       |  |
|-------|--|
|       | <p>регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;</li> <li>- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);</li> <li>- применять на практике санитарные нормы и правила;</li> <li>- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;</li> <li>- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;</li> <li>- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностики; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> </ul> |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;</li> <li>- критерии отбраковки биоматериала;</li> <li>- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;</li> <li>- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;</li> <li>- методики обеззараживания отработанного биоматериала;</li> <li>- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;</li> <li>- структурные подразделения судебно-медицинской службы;</li> <li>- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;</li> <li>- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.</li> <li>- правила работы в медицинских, лабораторных</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | информационных системах;<br>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;<br>- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала. |
|--|---|

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов

| <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   |
|---|--|
| <i>ЛР 13</i>  | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности      |
| <i>ЛР 14</i>  | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  |
| <i>ЛР 15</i>  | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  |
| <i>ЛР 16</i>  | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| <i>ЛР 17</i>  | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения   |

#### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **182**

в том числе в форме практической подготовки 136 часов

Из них на освоение МДК.06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) 100 часов практики, в том числе производственная 36 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен модулю в объеме 18 часов:

- самостоятельная работа – 6 часов;
- консультации – 6 часов;
- экзамен – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Всего, час.              | В т.ч. в форме практической подготовки |            |                       | Объем профессионального модуля, ак. час. |                  |          |          |          |           |
|---|---|--------------------------|--|------------|-----------------------|--|------------------|----------|----------|----------|-----------|
|   |   |                          |  |            |                       | Обучение по МДК                          |                  |          |          | Практики |           |
|   |   |                          |  | Всего      | Теоретические занятия | В том числе                              |                  |          |          |          |           |
| Лабораторные и практические занятия     | Самостоятельная работа  | Промежуточная аттестация | Консультации                           |            |                       | Учебная                                  | Производственная |          |          |          |           |
| 1                                       | 2   | 3                        | 4                                      | 5          | 6                     | 7  | 8                | 9        | 10       | 11       | 12        |
| ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3              | <b>ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ (ИССЛЕДОВАНИЙ)</b>        | <b>182</b>               | <b>136</b>                             | <b>128</b> | <b>28</b>             | <b>100</b>                               | <b>6</b>         | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>X</b> | <b>36</b> |
| ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3              | <i><b>МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b></i> | <b>182</b>               | <b>136</b>                             | <b>128</b> | <b>28</b>             | <b>100</b>                               |                  |          |          | X        | <b>36</b> |
| ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3              | Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы  | <b>12</b>                |  | 16         | 4                     | 12                                       |                  |          |          | X        |           |
| ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3              | Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов                     | <b>52</b>                |  | 52         | 12                    | 40                                       |                  |          |          |          |           |
| ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3              | Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии  | <b>50</b>                |  | 46         | 10                    | 36                                       |                  |          |          | X        |           |
| ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3              | Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз  | <b>14</b>                |  | 14         | 2                     | 12                                       |                  |          |          | X        |           |
|   | Производственная практика, часов  | <b>36</b>                | X                                      | X          | X                     | X  | X                | X        | X        | X        | <b>36</b> |
|   | Промежуточная аттестация<br>Экзамен по модулю   | <b>18</b>                | X                                      |            |                       |  | 6                | 6        | <b>6</b> | X        | X         |



|  |               |            |            |            |           |            |          |          |          |          |           |
|--|---------------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|  | <b>Всего:</b> | <b>182</b> | <b>136</b> | <b>128</b> | <b>28</b> | <b>100</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>X</b> | <b>36</b> |
|--|---------------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |  |
| <b>Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b>            |  | <b>182/136</b>   |  |
| <b>МДК 06.01. Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)</b> |  | <b>128/100</b>   |  |
| <b>Раздел 1. Структурная организация судебно – медицинской экспертизы</b>  |  | <b>16/12</b>   |  |
| Тема 1.1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика в РФ. Организация лабораторной службы                                 | <b>Содержание</b>  | 2  | ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3   |
|  | 1. Предмет и задачи судебно-медицинской экспертизы   |  |  |
|  | 2. Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы  |  |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8  |  |
|  | Практическое занятие № 1. Правила работы лабораторных экспертных подразделений. Оформление сопроводительной документации, связанной с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз<br>Практическое занятие № 2. Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе |  |  |
|  | <b>Содержание</b>  | 2  |  |

|   |  |              |                            |
|---|--|--------------|----------------------------|
|   | 1. Основные виды, цели лабораторных и инструментальных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы по направлениям судебно-медицинских техников   |              |                            |
|   | 1. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы  |              |                            |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4            |                            |
|   | Практическое занятие № 3. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований. |              |                            |
| <b>Раздел 2. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы образцов</b>                |  | <b>52/40</b> | ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| Тема 2.1. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти | <b>Содержание</b>  | 4            |                            |
|   | 1. Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа  |              |                            |
|   | 2. Возможности инструментальных методов исследования для определения судебно-медицинских критериев давности наступления смерти   |              |                            |
|   | 3. Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления  |              |                            |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   |              |                            |
|   | Практическое занятие № 4. Микроскопия в проходящем и поляризованном свете. сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия   | 8            |                            |
|   | Практическое занятие № 5. Микроскопия сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия  |              |                            |
| Тема 2.2. Методы судебно – химического анализа  | <b>Содержание</b>  | 2            | ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
|   | 1. Физико-химическая и химическая экспертиза   |              |                            |
|   | 2. Основные физико-химические методы анализа   |              |                            |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4            |                            |
|   | Практическое занятие № 6. Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы. Методология судебно-химического анализа.   |              |                            |
|   | <b>Содержание</b>  |              |                            |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | 1.Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических, спектральных, хроматографических и биологических исследований   | 4  |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 12 |  |
|  | Практическое занятие № 7. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования<br>Практическое занятие № 8. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования<br>Практическое занятие № 9. Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования |    |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |    |  |
|  | Практическое занятие № 10. Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ  |    |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4  |  |
|  | Практическое занятие № 11. Хроматографические методы исследования. Тонкослойная, газовая, высокоэффективная жидкостная хроматография   | 4  |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4  |  |
|  | Практическое занятие № 12. Биологический метод исследования. Ознакомление с представленной документацией   |    |  |
|  | <b>Содержание</b>  | 2  |  |
|  | 1. Основание для производства судебно-химической экспертизы  |    |  |
|  | 2. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы  |    |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4  |  |
|  | Практическое занятие № 13. Прием и хранение объектов исследования (вещественных  |    |  |



|   |  |              |                            |
|---|--|--------------|----------------------------|
|   | доказательств) и сопроводительных документов. Ознакомление с представленной документацией  |              |                            |
| <b>Раздел 3. Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии</b>                           |  | <b>46/36</b> |                            |
| Тема 3.1. Основные закономерности взаимодействия организма и химико – токсических веществ | Содержание   | 4            | ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
|   | 1.История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии   |              |                            |
|   | 2. Современные направления в токсикологии  |              |                            |
|   | 3. Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика  |              |                            |
|   | 4. Понятие отравления. Классификация отравлений  |              |                            |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8            |                            |
|   | Практическое занятие № 14. Организация работы токсико-химической лаборатории. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований |              |                            |
|   | Практическое занятие № 15. Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность токсико-химической лаборатории Особенности оснащения рабочего места, лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем.                             |              |                            |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4            |                            |
|   | Практическое занятие № 16. Химико-токсикологический анализ, виды. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований. Химические и спектральные виды исследований.  |              |                            |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8            |                            |
|   | Практическое занятие № 17. Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепина. Этапы проведения исследования.   |              |                            |
|   | Практическое занятие № 18. Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений азалептином, парацетамолом. Этапы проведения исследования.   |              |                            |
|   | <b>Содержание</b>  | 4            |                            |
|   | 1. Основные аспекты иммунохимических видов исследований  |              |                            |
|   | 2.Хроматографические виды исследований, классификация  |              |                            |
|   | 3. Хроматография в тонком слое сорбента, особенности, способы детектирования   |              |                            |

|  |      |  |              |                            |
|--|------|--|--------------|----------------------------|
|  |      | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 4            |                            |
|  |      | Практическое занятие № 19. Диагностика наркоманий и токсикоманий. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками, при отравлении угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами.  |              |                            |
|  |      | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 8            |                            |
|  |      | Практическое занятие № 20. Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии. Масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии  |              |                            |
|  |      | Практическое занятие № 21. Проведение наружного осмотра поступившего на судебно-химическое исследование объекта. Подготовка биологического материала для определения наркотических веществ. Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. |              |                            |
| Тема<br>Мониторинг<br>лекарственных<br>средств   | 3.2. | <b>Содержание</b>  | 2            |                            |
|  |      | 1. Основные цели лекарственного мониторинга  |              |                            |
|  |      | 2. Роль и значение определения концентрации лекарственного мониторинга   |              |                            |
|  |      | 3. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта   | 4            |                            |
|  |      | <b>В том числе, практических занятий</b>   |              |                            |
| Практическое занятие № 22. Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге. Алгоритм взятия крови на исследование концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови. |      |  |              |                            |
| <b>Раздел 4. Документация при производстве судебно – химических экспертиз</b>  |      |  | <b>14/12</b> | ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| Тема<br>Современное<br>состояние судебной<br>экспертизы<br>в<br>Российской<br>Федерации  | 4.1. | <b>Содержание</b>  | 2            |                            |
|  |      | 1. Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы  |              |                            |
|  |      | 2. Аппаратно-компьютерная экспертиза   |              |                            |
|  |      | 3. Информационно-компьютерная экспертиза   | 8            |                            |
|  |      | <b>В том числе, практических занятий</b>   |              |                            |
|  |      | Практическое занятие № 23. Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий  |              |                            |
|  |      | Практическое занятие № 24. Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий  |              |                            |

|   |   |                |                            |
|---|---|----------------|----------------------------|
|   |   |                |                            |
|   | Практическое занятие № 25. Дифференцированный зачёт | 4              |                            |
| <b>Производственная практика раздела</b>  |   | <b>36</b>      | ОК 1-9<br>ПК 6.1, 6.2, 6.3 |
| <b>Виды работ</b>   |   |                |                            |
| 1. Взятие биопсийного, операционного и трупного материала   |   |                |                            |
| 2. Эtiquетирование материала, маркировка стекол   |   |                |                            |
| 3. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно – медицинских экспертиз |   |                |                            |
| 4. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз  |   |                |                            |
| 5. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)  |   |                |                            |
| 6. Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.  |   |                |                            |
| 7. Работа в лабораторной информационной системе.  |   |                |                            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   |                |                            |
| – самостоятельная работа  |   | 6              |                            |
| – консультации  |   | 6              |                            |
| – экзамен по модулю   |   | 6              |                            |
| <b>Всего</b>  |   | <b>182/136</b> |                            |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория Выполнение стандартных операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Оснащенная оборудованием:

- шкафы для хранения приборов, микропрепаратов, учебной и методической литературы;
- классная доска;
- столы и стулья для преподавателя студентов;
- раковина.

Технологическое оснащение кабинета:

- микроскопы;
- наборы микропрепаратов тканей и органов;
- лабораторная посуда (банки с притертыми пробками и бюксы различного объема, биологические стаканчики, емкости для окрашивания, колбы, чашки Петри, стеклянные палочки, пипетки и проч.);
- инструменты (скальпели, ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, гистологические шпатели, мешочки для фиксации, карандаш по стеклу, предметные и покровные стекла, кисточки, нитки, плотная бумага, фильтровальная бумага, деревянные кубики и проч.);
- термованна»;
- химические реактивы (формалин, дистиллированная вода, ксилол или его аналоги, канадский бальзам или полистерол, спирт, парафин);
- гистологические красители (гематоксилин, эозин, азор, фуксин и проч.);
- наборы цитологических препаратов тканей и органов;
- химические реактивы (дистиллированная вода, спирты, эфир.);
- цитологические красители (гематоксилин, эозин, азор, фуксин и проч.);

Технические средства обучения:

- мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска);
- обучающие компьютерные программы;
- контролирующие компьютерные программы

Реализация профессионального модуля предполагает ряд занятий в патоморфологической лаборатории.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее

одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Акопов В.И. Судебная медицина:/ В.И. акопов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 478 с.

2. Акопов В.И. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В.И. Акопов. – Москва: издательство Юрайт, 2018. – 287 с.

3. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с.

4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 170 с.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология: учебное пособие / В. В. Хохлов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 217 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| ПК 6.1 Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований) | - соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)  | – оценка результатов выполнения практической работы;<br>– письменный ответ по билетам и решение ситуационных задач;               |
| ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)  | - соблюдение алгоритма и качественное выполнение при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)   | – выполнение тестовых заданий;<br>– выполнение практических заданий;<br>– экспертная оценка освоения профессиональных компетенций |
| ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно - медицинских экспертиз (исследований)  | - соблюдение алгоритма выполнения процедуры постаналитического этапа при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований) с учетом соблюдения санитарно-гигиенических требований при работе лабораторной практике | в ходе проведения производственной практик;<br>– аттестации в форме квалификационного экзамена.                                   |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>Оценивать результат и последствия своих действий                        |   |



|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | Использование различных источников информации, включая электронные<br>Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании<br>Выделять наиболее значимое в перечне информации<br>Оценивать практическую значимость результатов поиска<br>Оформлять результаты поиска                         |  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Правильность и эффективность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований<br>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>Применять современную научную профессиональную терминологию |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Анализ эффективности взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями в ходе профессиональной деятельности<br>Проявлять толерантность в рабочем коллективе  |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов<br>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке   |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных  | Описывать значимость своей специальности<br>Применять стандарты антикоррупционного поведения в  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>   | <p>профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p>  |  |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Соблюдать нормы экологической безопасности<br/>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>   |  |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>   | <p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек<br/>Регулярные занятия физической культурой, разминка во время практических занятий для предотвращения профессиональных заболеваний</p>   |  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий<br/>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> |  |
| <p><i>ЛР 13</i></p>   | <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и</p>  | <p>Для оценки достижения личностных результатов используется</p> |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
|              | сотрудничать для их<br>достижения в<br>профессиональной<br>деятельности  | портфолио<br>студента, которое<br>включает в себя:<br>характеристику,<br>грамоты,<br>сертификаты,<br>дипломы,<br>распоряжения,<br>приказы об<br>участии в<br>конкурсах,<br>фестивалях,<br>олимпиадах и т.д. |
| <i>ЛР 14</i> | Проявляющий сознательное<br>отношение к непрерывному<br>образованию как условию<br>успешной профессиональной<br>и общественной деятельности  |   |
| <i>ЛР 15</i> | Соблюдающий врачебную<br>тайну, принципы медицинской<br>этики в работе с пациентами,<br>их законными<br>представителями и коллегами  |   |
| <i>ЛР 16</i> | Соблюдающий программы<br>государственных гарантий<br>бесплатного оказания<br>гражданам медицинской<br>помощи, нормативные<br>правовые акты в сфере охраны<br>здоровья граждан,<br>регулирующие медицинскую<br>деятельность |   |
| <i>ЛР 17</i> | Соблюдающий нормы<br>медицинской этики, морали,<br>права и профессионального<br>общения  |   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### МДК.06.01 Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

#### Перечень и нумерация теоретических и практических занятий

##### Лекции -28 часов

| №<br>п/п | Наименование тем   | Кол-во<br>часов |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Предмет судебной медицины. Судебно-медицинская экспертиза  | 2               |
| 2.       | Лабораторные и инструментальные исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. Нормативно – правовое сопровождение судебно – медицинской экспертизы                             | 2               |
| 3.       | Судебно-медицинская лабораторная диагностика при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа. Инструментальные методы исследования критериев давности наступления смерти.        | 2               |
| 4.       | Перечень дополнительных методов исследования при судебно-медицинской экспертизе трупа определяется причиной смерти, характером повреждений, видом преступления                         | 2               |
| 5.       | Физико-химическая и химическая экспертиза. Основные физико-химические методы анализа.  | 2               |
| 6.       | Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением гистологических, микроскопических исследований   | 2               |
| 7.       | Значение комплексного исследования в судебно – медицинской экспертизе с применением спектральных, хроматографических и биологических исследований                                      | 2               |
| 8.       | Основание для производства судебно-химической экспертизы. Изъятие объектов для судебно-химической экспертизы   | 2               |
| 9.       | История возникновения и развития токсикологии как науки. вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие токсикологии. Современные направления в токсикологии         | 2               |
| 10.      | Понятие яда. Классификации ядов, их физико-химические свойства. Введение в биохимическую токсикологию, токсикодинамика и токсикокинетика. Понятие отравления. Классификация отравлений | 2               |
| 11.      | Основные аспекты иммунохимических видов исследований.  | 2               |
| 12.      | Хроматографический метод. Хроматография в тонком слое  | 2               |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | сорбента, особенности, способы детектирования.   |           |
| 13. | Лекарственный мониторинг, цели, роль и значение. Факторы, влияющие на взаимосвязь между принимаемым препаратом и выраженностью его эффекта | 2         |
| 14. | Нормативно-правовые аспекты судебно-медицинской экспертизы. Аппаратно-компьютерная экспертиза. Информационно-компьютерная экспертиза       | 2         |
|     | <b>Всего</b>   | <b>28</b> |

### Практические занятия – 100 часов

| №<br>п/п | Наименование темы  | Кол-во<br>часов |
|----------|--|-----------------|
| 1.       | Правила работы лабораторных экспертных подразделений. Оформление сопроводительной документации, связанной с назначением различных видов лабораторных и инструментальных судебно-медицинских экспертиз  | 4               |
| 2.       | Приготовление химических реагентов различной концентрации для проведения лабораторных исследований при судебно-медицинской экспертизе  |                 |
| 3.       | Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований. | 4               |
| 4.       | Микроскопия в проходящем и поляризованном свете, сравнительная, флуоресцентная, интерференционная и фазово-контрастная микроскопия   | 4               |
| 5.       | Порядок производства, прием и хранение объектов исследования судебно-химической экспертизы. Методология судебно-химического анализа.   | 4               |
| 6.       | Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования   | 4               |
| 7.       | Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования   | 4               |
| 8.       | Этапы гистологического исследования. Микроскопические изменения во внутренних органах и тканях. Оформление протокола гистологического исследования   | 4               |
| 9.       | Спектральные методы исследования. Абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектроскопия, эмиссионный спектральный анализ   | 4               |



|     |   |   |
|-----|---|---|
| 10. | Хроматографические методы исследования. Тонкослойная, газовая, высокоэффективная жидкостная хроматография   | 4 |
| 11. | Биологический метод исследования. Ознакомление с представленной документацией   | 4 |
| 12. | Прием и хранение объектов исследования (вещественных доказательств) и сопроводительных документов. Ознакомление с представленной документацией  | 4 |
| 13. | Организация работы токсико-химической лаборатории. Алгоритм взятия биологического материала, подготовка к исследованию. Правила маркировки, регистрации, доставки и хранения биологического материала для проведения биохимических исследований   | 4 |
| 14. | Нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность токсико-химической лаборатории Особенности оснащения рабочего места, лабораторной диагностики при отравлении этанолом, метанолом, этиленгликолем.   | 4 |
| 15. | Химико-токсикологический анализ, виды. Способы подготовки проб для различных видов химико-токсикологических исследований.   | 4 |
| 16. | Химические и спектральные виды исследований   | 4 |
| 17. | Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений барбитуратами, производными фенотиазина и 1,4-бензодиазепа. Этапы проведения исследования.   | 4 |
| 18. | Острые отравления лекарственными веществами. Особенности лабораторной диагностики отравлений азалептином, парацетамолом. Этапы проведения исследования.   | 4 |
| 19. | Диагностика наркоманий и токсикоманий. Особенности лабораторной диагностики злоупотреблений природными и синтетическими наркотиками, при отравлении угарным газом, уксусной кислотой, метгемоглобинообразователями, фосфорорганическими инсектицидами.  | 4 |
| 20. | Методы анализа биологических тканей и жидкостей в токсикологии. Масс-спектрометрические методы в биомедицинских исследованиях. Эпидемиологические методы исследования в токсикологии  | 4 |
| 21. | Проведение наружного осмотра поступившего на судебно-химическое исследование объекта. Подготовка биологического материала для определения наркотических веществ. Утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. | 4 |
| 22. | Методы лабораторного исследования при лекарственном мониторинге. Алгоритм взятия крови на исследование  | 4 |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
|     | концентрации гентамицина, амикацина, ванкомицина. Определение концентрации лекарственных препаратов в крови.   |            |
| 23. | Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий | 4          |
| 24. | Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность судебно-медицинской экспертизы. Заполнение актов, протоколов, в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий | 4          |
| 25. | Дифференцированный зачёт   | 4          |
|     | <b>Всего</b>   | <b>100</b> |

### Самостоятельная работа – 6 часов

| № п/п | Наименование темы  | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Выполнение манипуляций по подготовке рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований. | 2            |
| 2.    | Подготовка рабочего места для проведения лабораторного микроскопического исследования гистологического материала с использованием демонстрационных микропрепаратов. Приведение в порядок рабочего места в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.           | 2            |
| 3.    | Подготовка рабочего места для проведения лабораторного токсикологического исследования. Приведение в порядок рабочего места в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями.   | 2            |
|       | <b>Всего</b>   | <b>6</b>     |

### Консультации – 6 часов

| № п/п | Наименование темы  | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Выполнение практических манипуляций по ПМ.06<br>Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) | 6            |
|       | <b>Всего</b>   | <b>6</b>     |