

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании ПК  
иностранного языка

Протокол № 4


«15» 06 2023 г.

Председатель  Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации \_\_\_\_\_), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

Заместитель директора

по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
«15» 06 2023 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

**Составители:**

Панжинская Наталья Ивановна – преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка высшая квалификационная категория

**Рецензенты:**

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**, специальность СПО 31.02.03  
**Лабораторная диагностика, базовая подготовка.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Лабораторная диагностика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В Пояснительной записке указывается назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников.

Рабочая программа рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий). Программа включает освоение общеобразовательной тематики и лексики, а также профильной медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 Полешук О.А.Полешук

Подпись О.А. Полешук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12

Дзюбейло Н.В.Дзюбейло



на рабочую программу по учебной дисциплине «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

базовая подготовка, очная форма обучения.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Программный материал рассчитан на проведение аудиторных (практических) занятий, распределен на весь курс обучения с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. В программе чётко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных и внутрипредметных связей.

Заслуженный учитель Кубани, преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Т.В. Еременко

О.Н.Данилова



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**, специальность СПО 31.02.03 **Лабораторная диагностика**, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Лабораторная диагностика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.

В Пояснительной записке указывается назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников.

Рабочая программа рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий). Программа включает освоение общеобразовательной тематики и лексики, а также профильной медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Разработанная преподавателями ККБМК программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 \_\_\_\_\_ О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 \_\_\_\_\_ Н.В.Дзюбейло

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «*СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*»

специальности 31.02.03 *Лабораторная диагностика*,

базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – медицинских лабораторных техников; делают акцент на использование различных форм работы.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на проведение аудиторных (практических) занятий, распределен на весь курс обучения с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных и внутрипредметных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория,  
заслуженный учитель Кубани \_\_\_\_\_ Т.В. Еременко

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 525), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

**уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

**знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

- особенности переводов текстов профессиональной направленности

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9;

**достичь следующих личностных результатов:** ЛР 1 – ЛР – 12.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. Лекционные и семинарские занятия в соответствии с учебным планом не проводятся.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий с целью развития

профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Рабочая программа рассчитана на изучение иностранного языка на II и III курсах для студентов на базе основного общего образования и I, II курсах (соответственно) для студентов на базе полного (среднего) общего образования.

Промежуточная аттестация: **дифференцированный зачет.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1 – ЛР12	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul>
--	---	---

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практическое обучение	70
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Современный иностранный язык. <b>Практическое занятие №2.</b> Иностранный язык как средство международного общения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>1</sup></b>	-	
<b>Тема 1.2. Страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>изучаемого языка</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 3. Страны Соединенного Королевства. Практическое занятие №4. США.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №5. Моя будущая профессия. Практическое занятие №6. Профессия медицинского лабораторного техника.</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Медицинское</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	4	

<b>образование в России и за рубежом</b>	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Медицинское образование в России. <b>Практическое занятие №8.</b> Медицинское образование за рубежом.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов. <b>Практическое занятие №10.</b> Посвящение в профессию.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 2.4. Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Строение тела. <b>Практическое занятие №12.</b> Скелет.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5. Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Строение кровеносной системы. <b>Практическое занятие №14.</b> Сердце.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<b>Строение дыхательной системы</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Строение дыхательной системы. <b>Практическое занятие №16.</b> Легкие.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Строение пищеварительной системы. <b>Практическое занятие №18.</b> Желудок.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8. Строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	4	

<b>выделительной системы</b>	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Строение выделительной системы. <b>Практическое занятие №20.</b> Почки.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9. Строение нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Строение нервной системы. <b>Практическое занятие №22.</b> Головной мозг.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	4	

	и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Основы личной гигиены. <b>Практическое занятие №24.</b> Правила личной гигиены.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.11. Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Оказание первой помощи при ушибах. <b>Практическое занятие №26.</b> Оказание первой помощи при кровотечении и переломах.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	

	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Здравоохранение в России. <b>Практическое занятие №28.</b> Здравоохранение за рубежом.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.13. В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №29.</b> В больнице. <b>Практическое занятие №30.</b> Отделения больницы.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Поликлиника.	4	ОК 02

	<b>Практическое занятие №32.</b> Обязанности медицинского персонала в поликлинике.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.15. Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №33.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие №34.</b> Заполнение медицинской карты.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «Визит к врачу».	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие №35. На приеме у врача</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Итоговое занятие №36. Дифференцированный зачет.</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72/70/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный

- оборудованием:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- техническими средствами обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн – NativeEnglish[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>- демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> <li>- строит простые высказывания о себе и о своей</li> </ul>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> </ul> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	---

<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы.</p>		
<p><b>Получить личностные результаты:</b> ЛР 1 – ЛР 12</p>	<p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие</li> </ul>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>

	<p>исследовательской и проектной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>	
--	---	--

**Тематический план**  
учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности  
специальности **31.02.03 Лабораторная диагностика**  
2023/2024 учебный год

**I семестр**

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Современный иностранный язык	2
2	Иностранный язык как средство международного общения	2
3	Страны Соединенного Королевства	2
4	США	2
5	Моя будущая профессия	2
6	Профессия медицинского лабораторного техника	2
7	Медицинское образование в России	2
8	Медицинское образование за рубежом	2
9	Этические аспекты работы медицинских специалистов	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

**II семестр**

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Посвящение в профессию	2
2	Строение тела	2
3	Скелет	2
4	Строение кровеносной системы	2
5	Сердце	2
6	Строение дыхательной системы	2
7	Лёгкие	2
8	Строение пищеварительной системы	2
9	Желудок	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### III семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Строение выделительной системы	2
2	Почки	2
3	Строение нервной системы	2
4	Головной мозг	2
5	Основы личной гигиены	2
6	Правила личной гигиены	2
7	Оказание первой помощи при ушибах	2
8	Оказание первой помощи при кровотечении и переломах	2
9	Система здравоохранения в России	2
10	Система здравоохранения за рубежом	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>

### IV семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	В больнице	2
2	Отделения больницы	2
3	Поликлиника	2
4	Обязанности медицинского персонала в поликлинике	2
5	Работа с медицинской документацией	2
6	Заполнение медицинской карты	2
7	На приеме у врача	2
8	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>		<b>16</b>